

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Удмуртская Республика

Муниципалитет: Ижевск городской округ

1. Общие сведения

| | |
|--|-----|
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе | 157 |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников | 17 |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 17 |
| Фактическая доля | 11% |
| В том числе количество ДОО: | |
| <i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i> | 17 |
| <i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i> | 17 |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i> | 17 |
| <i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i> | 17 |

| | |
|---|------|
| <i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i> | 17 |
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе | 17 |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе | 39 |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе | 412 |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога | 412 |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога | 25 |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе | 233 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО | 233 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура | 14 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 17 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя | 5751 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 339 |
| Мониторинг качества дошкольного образования 2022 - | |

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/ группа показателей | Самооценка педагогов Оценено: 17 ДОО | Внутренняя оценка ООП Оценено: 17 ДОО | Внешняя оценка ООП Оценено: 17 ДОО | Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 17 ДОО | Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 17 ДОО | Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 17 ДОО | Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 17 ДОО |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| Образовательные ориентиры | 2.88 | 3.11 | 2.98 | 3.01 | 3.00 | 4.37 | 4.19 |
| Образовательная программа | 2.23 | НП | НП | 3.21 | 2.84 | 4.39 | 4.25 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.89 | 3.10 | 2.99 | 3.06 | 3.01 | 4.41 | 4.27 |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.98 | 3.11 | 3.03 | 3.07 | 3.02 | | |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.95 | 3.15 | 3.04 | 3.02 | 3.04 | | |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.69 | 3.05 | 2.78 | 3.02 | 2.90 | | |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.85 | 3.09 | 3.02 | 3.08 | 3.07 | | |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.99 | 3.09 | 3.07 | 3.10 | 3.03 | | |
| Образовательный процесс | 2.85 | 3.09 | 2.99 | 3.05 | 2.95 | 4.42 | 4.31 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Образовательные условия | 2.89 | 3.11 | 3.04 | 3.16 | 3.09 | 4.39 | 4.30 |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i> | | | | 3.15 | 3.05 | | |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i> | | | | 3.24 | 3.06 | | |
| <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 3.00 | 3.11 | 3.06 | 3.19 | 3.15 | | |
| <i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 2.78 | 3.11 | 3.05 | 3.06 | 3.04 | | |
| <i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i> | | | | 3.18 | 3.15 | | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.42 | 2.96 | 2.68 | 3.47 | 2.42 | 3.83 | 3.58 |
| Взаимодействие с родителями | 2.86 | 3.11 | 3.09 | 3.09 | 3.10 | 4.48 | 4.44 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2.99 | 3.09 | 3.04 | 3.12 | 3.07 | 4.45 | 4.41 |
| <i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i> | 2.92 | 3.10 | 3.04 | 3.08 | 3.05 | | |
| <i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i> | 3.05 | 3.08 | 3.04 | 3.16 | 3.08 | | |
| Управление и развитие | 2.93 | 3.11 | 3.03 | 3.13 | 3.04 | 4.38 | 4.28 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итоговая оценка | 2.66 | 3.09 | 2.98 | 3.14 | 2.95 | 4.35 | 4.23 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

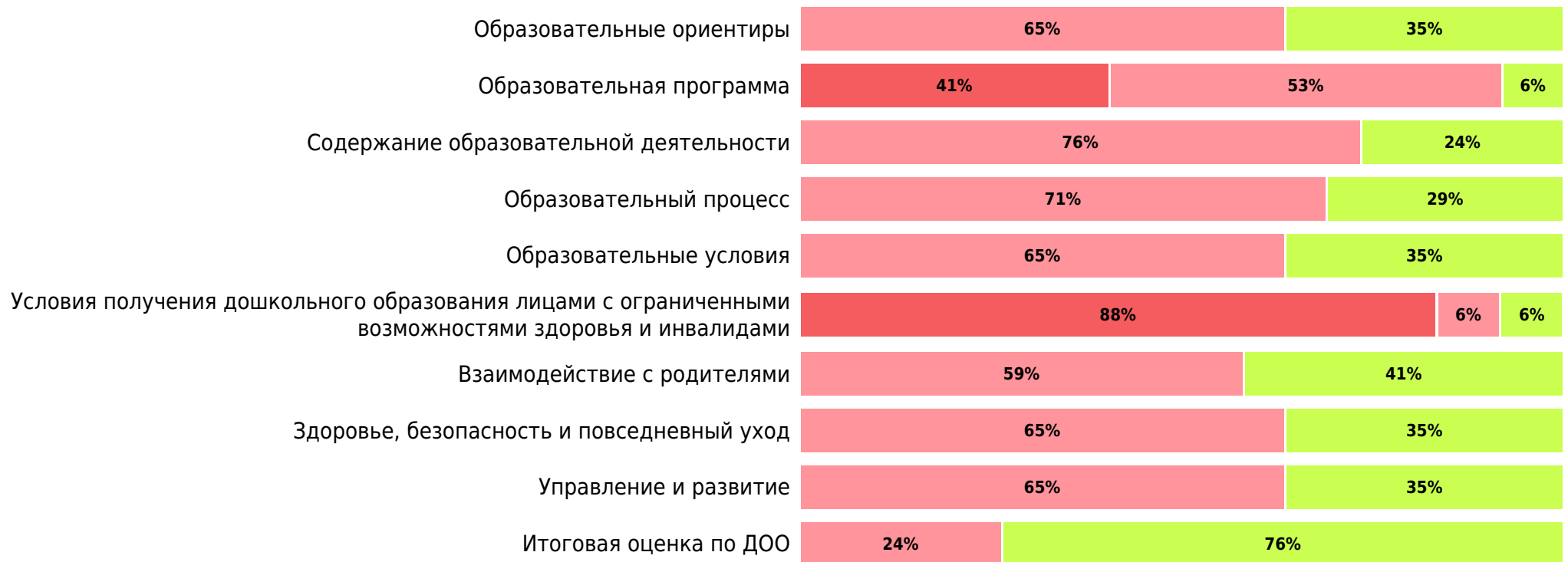
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 412 педагогов ДОО из 17 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества | Средняя оценка |
|--|----------------|
| Образовательные ориентиры | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2.90 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.86 |
| Образовательная программа | |
| Основная образовательная программа ДО | 2.85 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 1.55 |
| Образовательные программы ДОО | 2.77 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 1.73 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Эмоциональное развитие | 2.96 |
| Социальное развитие | 2.94 |


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
|--|-------------|
| Формирование математических представлений | 2.86 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.94 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.90 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Развитие речевого слуха | 2.90 |
| Обогащение словарного запаса | 2.96 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.86 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.86 |
| Освоение письменной речи | 2.52 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.92 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 1.78 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Эстетическое воспитание | 2.96 |
| Знакомство с миром искусства | 2.81 |

| | |
|--|-------------|
| Изобразительное творчество | 2.91 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.81 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.82 |
| Театрально-словесное творчество | 2.79 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.92 |
| Образовательный процесс | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2.68 |
| Поддержка инициативы детей | 2.92 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.96 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.75 |
| Строительство и конструирование | 2.80 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2.95 |
| Использование информационных технологий | 2.75 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.82 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.81 |

| | |
|---|-------------|
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1.44 |
| Инклюзия в группе | 1.42 |
| Работа с детьми-инвалидами | 1.41 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.96 |
| Удовлетворенность родителей | 2.89 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.74 |
| Образовательные условия | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.96 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.85 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.70 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |

| | |
|---|-------------|
| Состояние здоровья воспитанников | 2.96 |
| Качество питания | 2.67 |
| Организация процесса питания | 2.80 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.93 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.97 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2.85 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.98 |

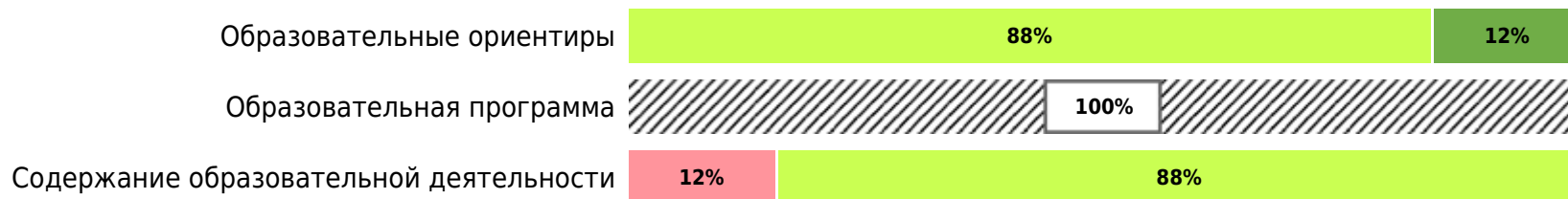
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

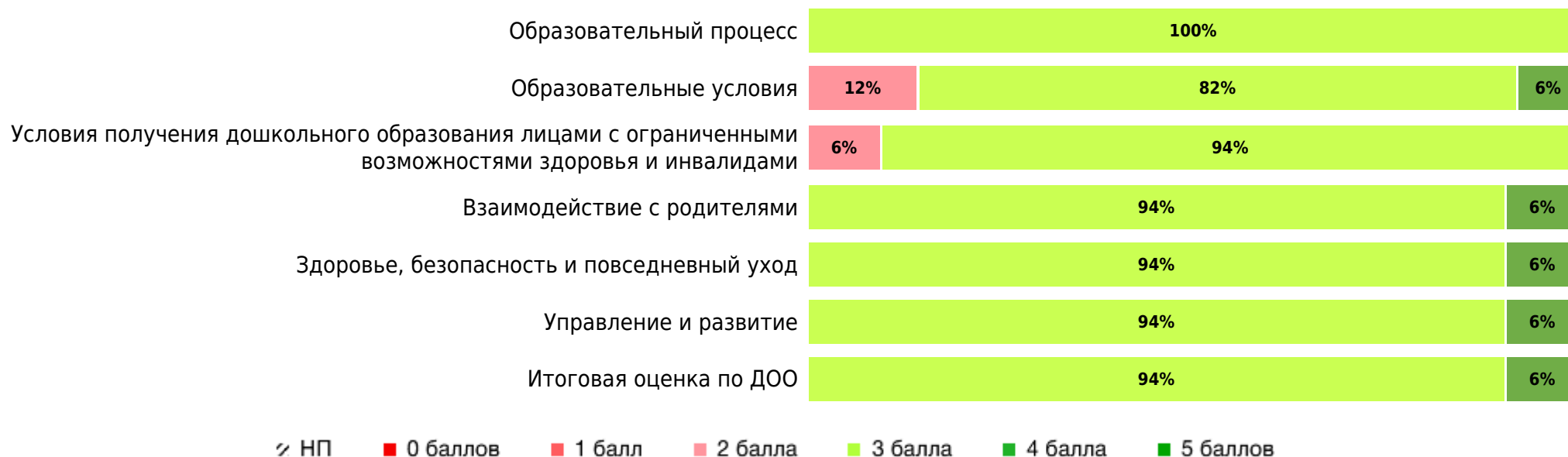
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 17 ООП ДО ДОО из 17 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

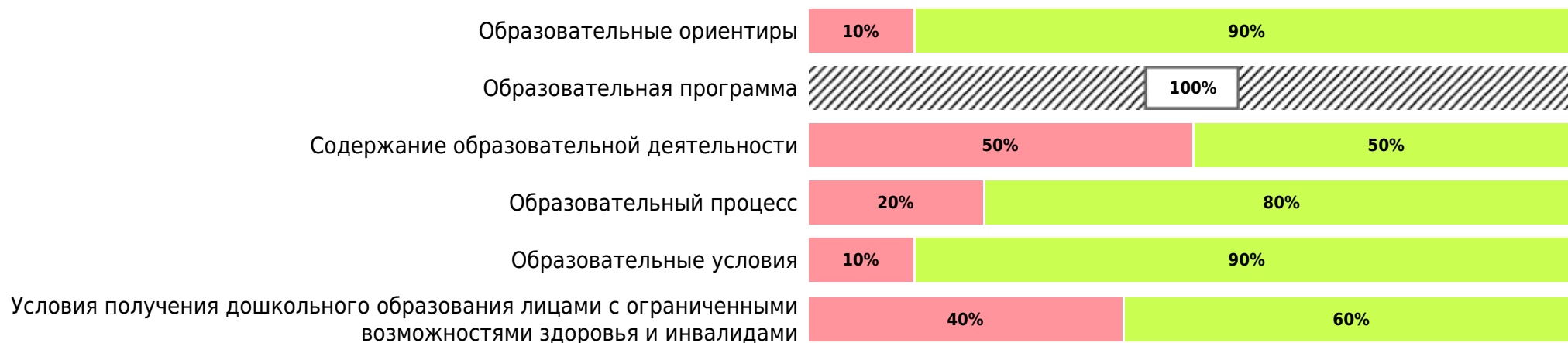


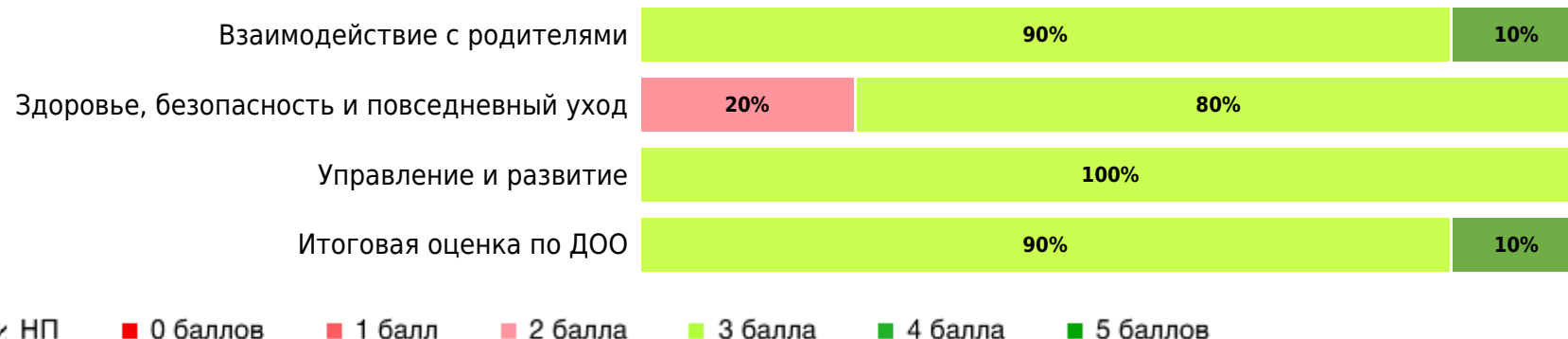


4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 10 ООП ДО ДОО из 10 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Содержание образовательной деятельности | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.89 | 1.30 |
| Развитие речевого слуха | | 2.90 |
| Образовательный процесс | | |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 2.90 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2.94 | 2.60 |

| | | |
|--|------|------|
| Инклюзия в группе | 2.94 | 2.70 |
| Работа с детьми-инвалидами | | 2.60 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | | |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | 2.90 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

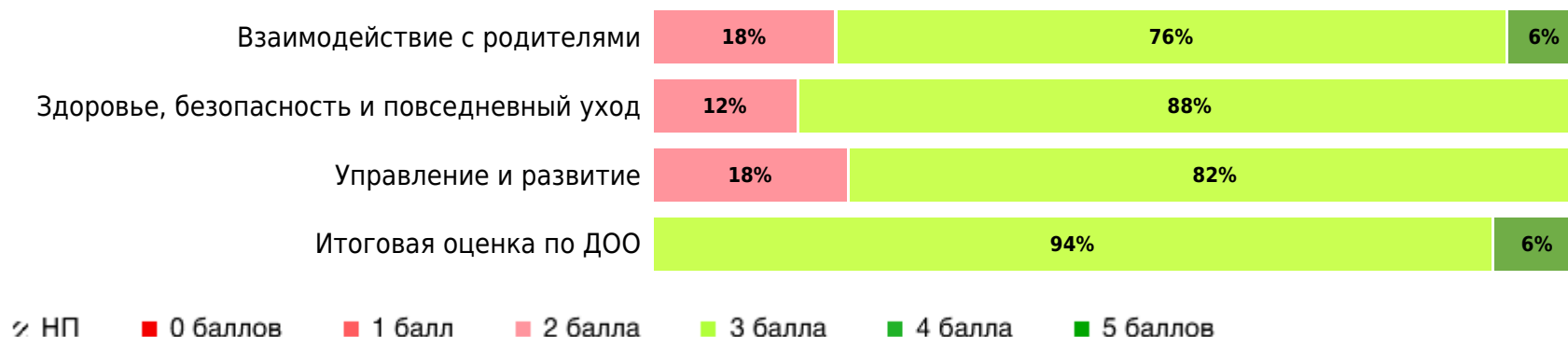
5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 17 групп(ы) ДОО из 17 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

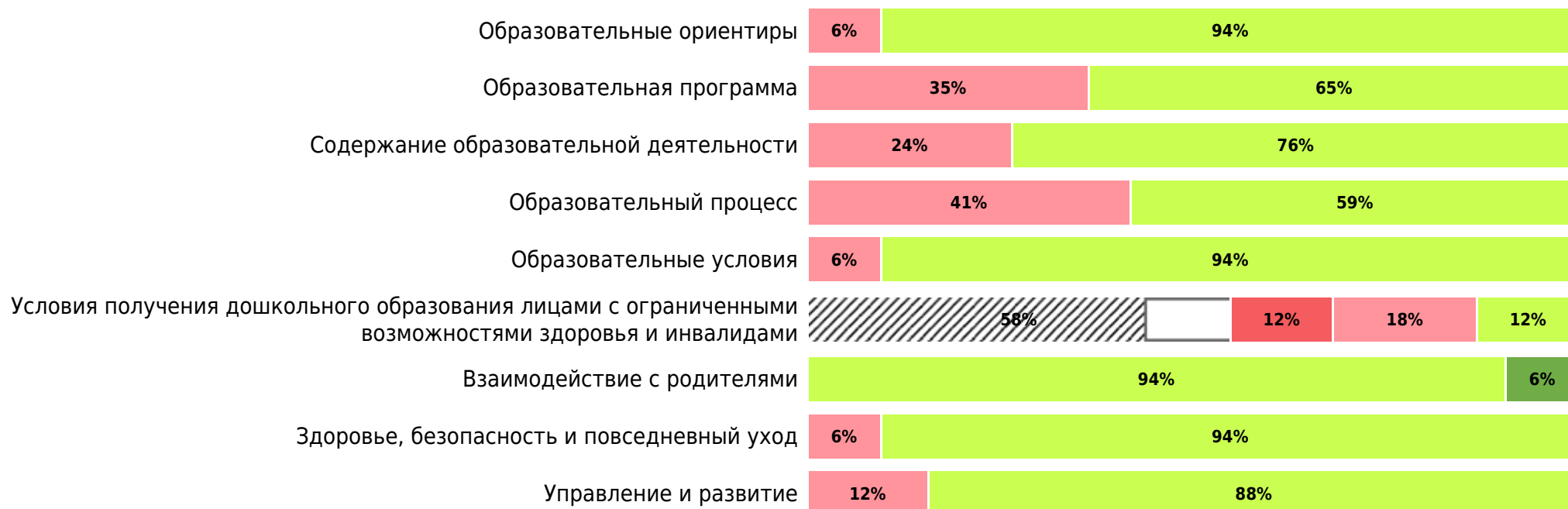




5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 17 групп(ы) ДОО из 17 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Итоговая оценка по ДОО

100%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя | Внешняя |
|--|-------------|-------------|
| Образовательные ориентиры | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 2.94 | |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | | 2.94 |
| Образовательная программа | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Основная образовательная программа ДОО | | 2.71 |
| Образовательные программы ДОО | | 2.80 |
| Образовательный процесс | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Поддержка инициативы детей | | 2.88 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Проектно-тематическая деятельность | | 2.88 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.82 |
| Использование информационных технологий | | 2.76 |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 2.94 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | | 2.67 |
| Инклюзия в ГРУППЕ | | 2.33 |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
| Доступность услуг для инвалидов | | 1.67 |
| Управление и развитие | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.97 | |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | | 2.88 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 5751 родителей/законных представителей из 17 ДОО субъекта РФ (в среднем 338 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

