

## **Аннотация**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

#### **«Логика и конструирование (Дары Фрёбеля)»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля» способствует развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности, развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

В программе представлено инновационное содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку.

Методическая разработка предназначена для организации совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет.

- Данный курс состоит из 30 занятий.
- Срок освоения программы составляет 8 месяцев.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

#### **Задачи программы**

- Создать условия для организации детского экспериментирования с предметами окружающего мира.
- Помочь детям дошкольного возраста освоить математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами.
- Освоить через систему дидактических игр на основе образовательного материала по системе Ф. Фрёбеля пространственные отношения.
- Развивать пространственное мышление детей через конструирование в различных ракурсах и проекциях.

#### **Основные методы**

- Игровой - (дидактические, подвижные и самостоятельные игры).
- Наглядный - (целевые прогулки, рассматривание дидактических пособий, книжных иллюстраций, репродукций, предметов).
- Практический - (показ способов действия с предметами, организация продуктивной деятельности детей, эксперимент).

#### **Формы работы с детьми**

- Задания на основе показа педагога.
- Игры-упражнения по схеме, образцу, фотографии.
- Дидактические игры.
- Самостоятельные игры и манипуляции с деталями наборов.
- Экспериментирование с деталями наборов для развития пространственного мышления.
- Подвижные игры.
- Творческое конструирование.

### **Планируемые результаты**

- развивать сенсорные навыки, элементарные математические представления, развивать восприятие, мышление, внимание, память
- развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики
- понимание на слух текста художественного произведения,
- приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей
- формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении

### **Практическая значимость**

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Применение игрового набора *«Дары Фребеля»* повышает эффективность педагогического процесса, развивается память, логическое мышление у детей. Решение игровых логических задач позволяет в дальнейшем детям успешно овладеть основами математики и информатики, так как логика является одной из теоретических основ компьютерной грамотности.