

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Липовая роща»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директор МАОУ

«Школа «Липовая роща»

Ильясова Д.Р.

Приказ № 163 от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности по освоению детьми старшего

дошкольного возраста навыков счета и письма

«Подготовка детей к школе»

Возраст обучающихся – 5 - 7 лет

Срок реализации – 1 год

Седова Анна Николаевна Ирина георгиевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Ижевск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентации;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

### **ОБЪЁМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из следующих курсов:

- «В мире чисел и цифр»
- «В мире звуков и букв»

Занятия проводятся: 2 раз в неделю.

Продолжительность занятий 30 минут.

Программа рассчитана на 60 недели.

Общее количество занятий – 60 занятия (30 занятия - в мире букв, 30 занятия – в мире цифр)

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентации;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;
- достоверность;
- комплексность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества;
- разнообразие игровых и творческих заданий;
- многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущая деятельность:

- игра;
- продуктивная, творческая деятельность;
- конструирование и моделирование.

Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные УУД:**

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные УУД:*

- знаково - символическое моделирование и преобразование объекта;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление; выделение общего и различного;
- осуществление классификации и установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

#### *Регулятивные УУД:*

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

#### *Коммуникативные УУД:*

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
- эмоционально- позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнёра по общению;

- умение слушать собеседника; задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

*Ребёнок научится:*

- распознавать первый звук в словах, внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном порядке;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

*Ребенок получит возможность научиться:*

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

Для выявления уровня психического развития ребенка учителем заполняется анкета. Перед ее заполнением следует провести наблюдение за поведением и деятельностью дошкольника, особенностями выполнения им заданий на занятиях. Вопросы анкеты являются ориентирами для организации направленного наблюдения за детьми, а также для проведения дальнейшей образовательной работы.

Формирование предпосылок УУД и предметных умений определяется с помощью диагностических методик.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализует несколько разделов.

1. **«В мире звуков и букв»** Основная цель раздела состоит в проведении мероприятий, направленных:

- на формирование и развитие фонематического слуха;
- умение проводить звуковой анализ (вычленять звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, определять количества слов в слове, выделение предложений из речи);
- работа над предложением и связной речью (совершенствование речевых умений, полученных детьми дома, в детском саду, пересказ знакомых сказок, составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета, составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем);
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка

*Содержание раздела.*

Мы живём в России. Предметы вокруг нас

Как прекрасен этот мир, посмотри! Мир полон звуков

Знакомство с предложением. Кто придумал все слова.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки

Слово делится на части. Знакомство с ударением

Как хорошо уметь читать!

Гласный звук а. Буквы Аа. Открываем театр

Согласные звуки м мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Гласный звук у. буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком

Согласные звуки н.нь. Буквы Нн. Большая буква в именах.

Гласный звук о. Буквы Оо. Использование в речи слов он она оно.

Читай, смекай, рассказывай!

Согласные звуки с съ. Буквы Сс. Снежная страничка.

Гласный звук ы. Буква ы. Один –много.

Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы.

Согласные звуки л ль. Буквы Лл. Лисичкина страничка.

Согласные звуки к къ Буквы Кк. Учимся образовывать слова

Согласные звуки р рь. Буквы Рр. Страничка юного техника

Согласный звук й. Буквы Йй. В гостях у доктора Айболита.

Согласные звуки т ть. Буквы Тт

Согласные звуки д дь.. Буквы Дд. Домашние питомцы.

Согласные звуки в вь. Буквы Вв Страничка о воде

Гласный звук э. буквы Ээ. Играй, смекай, рассказывай!

Согласные звуки Б бь Буквы Бб

Согласные звуки г гь. Буквы Гг.

Согласные звуки п пь. Буквы Пп

Согласные звуки ф фь Буквы Фф

Согласный звук ш. Буквы Шш

Согласный звук ж. Буквы Жж

Согласные звуки з зь Буквы Зз. «Зайкина» страничка.

Буквы Ее. Играй, считай, рассказывай!

Буквы Ёё. Буквы Яя. Буквы Юю

Звуки х хь Буквы Хх

Звук ц Буквы Цц

Звук ч. Буквы Чч. Звук щ Буквы Щщ

Знакомство с мягким и твёрдым знаками.

Алфавит. Играй, считай, рассказывай!

2. **«В мире чисел и цифр».** В модуле реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста. Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- формирование простейших математических представлений; введение в активную речь простейших математических терминов;
- развитие у детей основ конструирования;
- развитие логических способностей;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- формирование образного мышления;
- формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать;
- формирование творческой активности детей.

*Содержание раздела.*

Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать.

Твои помощники. Учимся сравнивать.

Знакомство с клеточкой. Число и цифра 1.

Сравниваем: больше, меньше, столько же.

Число и цифра 2. Математика приглашает в спортзал.

Знаки больше и меньше. Знак равенства.

Число и цифра 3. Знаки сложения и вычитания.

Число 3 в играх и сказках. Решай, смекай. Отгадывай!

Число и цифра 4. Играем, наблюдаем, измеряем.

Математика на кухне. Четыре времени года.  
 День и ночь –сутки прочь.  
 Число и цифра 5. Вокруг нас опять число 5.  
 Рисуй, считай, отгадывай!  
 Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.  
 Число и цифра 6. Приглашаем на день рождения!  
 Предметов не счесть, где есть число 6.  
 Число и цифра 7. Неделя полезных дел.  
 Решай, смекай, отгадывай! Число и цифра 8.  
 Как и чем можно измерять длину.  
 Наблюдай, смекай, отгадывай!  
 Число и цифра 9. Фокусы волшебного Карандаша.  
 Считай, смекай, отгадывай!  
 Число и цифра ноль. Знакомство с десятком.  
 Экскурсия на почту. Математика на суше и на море.  
 Число 11. Число 12 и другие числа второго десятка.  
 С новым годом. День защитника Отечества.  
 Восьмое марта. День Победы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Интегрированный курс «В мире звуков и букв», «Говорим о доме и о семье»

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	Мы живём в России.	1	Государственные символы России. Столица России. Национальные костюмы.	Игровая. Познавательная. Коммуникативная Работа в тетрадях.	1 занятие октябрь
	<i>Имя, отчество и фамилия. Игры с буквами.</i>		Семья, фамилия, имя, отчество.	Просмотр роликов и презентаций. Групповая.	
2	Предметы вокруг нас.	1	Назначение предметов их свойства и качество.	Исследовательская	2 занятие октябрь
	Как прекрасен		Дать представление о речи как процессе		



	этот мир!		общения между людьми	Игровая. Познавательная. Коммуникативная. Работа в тетрадах. Просмотр роликов и презентаций. Групповая. Исследовательская.	
3	Мир полон звуков.	1	Звуки. Дать первоначальное представление о том, как зарождалась речь.		3 занятия октябрь
	<i>День рождения бабушки. Игры с буквами.</i>		Семья, семейные праздники.		
4	Знакомство с предложением.	1	Учить детей различать слово и предложение. Познакомить учащихся с графической моделью предложения.		4 занятия октябрь
	Кто придумал все слова.		Учить детей различать предмет и слово, обозначающее этот предмет.		
5	Звуки речи. Гласные звуки и согласные.	1	Познакомить со звуковыми схемами слов. Формировать умение различать гласные и согласные звуки.		1 занятие ноябрь
	Слово делится на части. Знакомство с ударением.		Первоначальное представление о слоге как минимальной произносительной единице речи. Формировать умение делить слова на слоги. Ударение и ударный слог		
6	Как хорошо уметь читать!	1	Рассказать о том, как хорошо уметь читать самостоятельно. Учить находить знакомые буквы в словах, ассоциировать буквы со знакомыми понятиями, именами, явлениями и т.д.		2 занятия ноябрь

	<i>Я расту. Игры с буквами.</i>		Учить находить знакомые буквы в словах, ассоциировать буквы со знакомыми понятиями, именами, явлениями и т.д.	Игровая. Познавательная. Коммуникативная. Работа в тетрадях. Просмотр роликов и презентаций. Групповая. Исследовательская.	
7	Гласный звук а. Буквы А, а. Открываем театр.	1	Знакомство с «Алфавитным домиком», с гласным звуком [а] и буквами А и а, обозначающими этот звук на письме.		Занятие ноябрь
	Согласные звуки м,м. Буквы М,м. Твёрдые и мягкие согласные звуки.		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [м],[м'] и буквами М и м, обозначающими эти звуки на письме. Учить читать слоги и двусложные слова.		
8	Гласный звук у. Буквы У, у. Знакомство с восклицательным знаком.	1	Познакомить с гласным звуком [у] и буквами У и у, обозначающими этот звук на письме.		4занятие ноябрь
	Согласные звуки н,н. Буквы Н, н. Большая буква в именах.		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [н],[н'] и буквами Н и н, обозначающими эти звуки на письме. Информировать об использовании большой буквы в написании имён людей и кличек животных.		
9	Гласный звук о. Буквы О,о. Использование в	1	Познакомить с гласным звуком [о] и буквами О и о, обозначающими этот звук на письме.	Игровая. Познавательная. Коммуникативная.	1занятие декабрь

	речи слов он, она, оно.			Работа в тетрадях. Просмотр роликов и презентаций. Групповая. Исследовательская.	
	Читай, смекай, рассказывай.		Развивать умения наблюдать за окружающим миром, развивать умение находить знакомые буквы в словах.		
10	<i>С утра до вечера. Игры с буквами.</i>	1	Познакомить с понятием сутки, развивать умение отличать в сутках утро, день, вечер и ночь. Рассказать о чередовании суток в определённой последовательности.		2 занятия декабря
	Согласные звуки с, с. Буквы С, с. «Снежная страничка».		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [с], [с'] и буквами С и с, обозначающими эти звуки на письме.		
11	Гласный звук ы. Буква ы. «Один-много».	1	Познакомить с гласным звуком [ы] и буквой ы, обозначающей этот звук на письме.		3 занятия декабря
	Гласный звук и. Буквы И, и. Учимся задавать вопросы.		Познакомить с гласным звуком [и] и буквами И и и, обозначающими этот звук на письме. Познакомить с использованием буквы и для обозначения мягкости предшествующих согласных звуков на письме.		Игровая. Познавательная. Коммуникативная.
12	Согласные звуки л,л. Буквы Л, л. «Лисичкин	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [л],[л'] и буквами Л и л, обозначающими эти	Работа в тетрадях. Просмотр роликов и	4 занятия декабря

	а страничка ».		звуки на письме.	презентаций. Групповая. Исследовательск ая.	
	<i>Я гуляю. Игры с буквами.</i>				
13	Согласные звуки к,к. Буквы К, к. Учимся образовыв ать слова.	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [к],[к'] и буквами <b>К</b> и <b>к</b> , обозначающими эти звуки на письме.		1 заняти е январь
	Согласные звуки р, р. Буквы Р, р. Страничка юного техника.		Познакомить с парными ( по твёрдости-мягкости) согласными звуками [р],[р'] и буквами <b>Р</b> и <b>р</b> , обозначающими эти звуки на письме.		
14	Согласный звук й. Буквы Й, й. В гостях у доктора Айболита.	1	Познакомить с непарным мягким согласным звуком [й'] и буквами <b>Й</b> и <b>й</b> , обозначающими этот звук на письме.		2 заняти е январь
	<i>Моя квартира. Игры с буквами.</i>		Развивать умение различать помещения в квартире, доме, определять их предназначение. Определять предметы и мебель для каждого помещения, их предназначение.		
15	Согласные звуки т, т. Буквы Т, т.	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [т], [т'] и буквами <b>Т</b> и <b>т</b> , обозначающими эти звуки на письме.	Игровая. Познавательная. Коммуникативн ая. Работа в тетрадах. Просмотр роликов и презентаций. Групповая. Исследовательск	3 заняти е январь
	Согласные звуки д, д. Буквы Д, д. Домашние		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [д], [д'] и буквами <b>Д</b> и <b>д</b> , обозначающими эти		

	питомцы.		звуки на письме.	ая.	
16	Согласные звуки в, в. Буквы В, в. Страничка о воде.	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [в], [в'] и буквами <b>В</b> и <b>в</b> , обозначающими эти звуки на письме.		1 заняти е феврал ь
	<i>В детской. Игры с буквами.</i>		Поднять интерес к посильным домашним обязанностям. Развивать память и умение определять место предмета и его предназначение.		
17	Гласный звук э. Буквы Э, э.	1	Познакомить с гласным звуком [э] и буквами <b>Э</b> и <b>э</b> , обозначающими этот звук на письме.		2 заняти е феврал ь
	Играй, смекай, рассказывай!		Развивать умение составлять небольшие рассказы по серии картинок, умение классифицировать предметы и объединять их в группы по общим признакам.		
18	<i>В прихожей. Игры с буквами.</i>	1	Как хранить и использовать предметы одежды и обуви.		3 заняти е феврал ь
	Согласные звуки б, б . Буквы Б, б .		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [б],[б'] и буквами <b>Б</b> и <b>б</b> , обозначающими эти звуки на письме.		
19	Согласные звуки г, г . Буквы Г, г .	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [г],[г'] и буквами <b>Г</b> и <b>г</b> , обозначающими эти звуки на письме.		4 заняти е феврал ь

	Согласные звуки п, п . Буквы П, п .		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [п],[п'] и буквами П и п, обозначающими эти звуки на письме.	
20	Согласные звуки ф, ф. Буквы Ф, ф .	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [ф],[ф'] и буквами Ф и ф, обозначающими эти звуки на письме.	1 занятие март
	Согласный звук ш. Буквы Ш, ш.		Познакомить с непарным твёрдым согласным звуком [ш] буквами Ш и ш, обозначающими эти звуки на письме.	
21	Согласный звук ж. Буквы Ж, ж.	1	Познакомить с непарным твёрдым согласным звуком [ж] и буквами Ж и ж, обозначающими эти звуки на письме.	2 занятие март
	Согласные звуки з, з. Буквы З, з. «Зайкина» страничка.		Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [з], [з'] и буквами З и з, обозначающими эти звуки на письме.	
22	<i>На кухне. Игры с буквами.</i>	1	Уточнить названия кухонных принадлежностей, их использование и хранение, рассказать об использовании и работе с бытовой техникой.	3 занятие март
	Буквы Е, е.		Познакомить с буквами Е, е, обозначающими на письме сочетания звуков [й'э].	
23	Играй, смекай,	1	Познакомить с понятием азбука, видами азбуки.	4 занятие

	рассказыва й!		Развивать умение составлять слова.		е март
	Буквы Ё, ё.		Познакомить с буквами Ё, ё, обозначающими на письме сочетания звуков [й'о].		
24	Буквы Я, я	1	Познакомить с буквами Я,я, обозначающими на письме сочетание звуков [й'а].		5 заняти е март
	Буквы Ю, ю.		Познакомить с буквами Ю, ю, обозначающими на письме сочетание звуков [й'у].		
25	Согласные звуки х,х. Буквы Х, х.	1	Познакомить с парными (по твёрдости-мягкости) согласными звуками [х], [х'] и буквами Х и х, обозначающими эти звуки на письме.		1 заняти е апрель
	Согласный звук ц. Буквы Ц, ц.		Познакомить с непарным твёрдым согласным звуком [ц] и буквами Ц и ц, обозначающими эти звуки на письме.		
26	Согласный звук ч. Буквы Ч, ч.	1	Познакомить учащихся с непарным мягким согласным звуком [ч'] и буквами Ч, ч, обозначающими этот звук на письме.		2 заняти е апрель
	Согласный звук Щ.Буквы Щ, щ.		Познакомить учащихся с непарным мягким согласным звуком [щ'] и буквами Щ, щ, обозначающими этот звук на письме.		
27	<i>В гостиной. Игры с буквами.</i>	1	Продолжать поднимать интерес к выполнению посильных домашних работ, беседовать о безопасном		3 заняти е апрель

			использовании бытовой техники, определять предназначение предметов мебели в гостиной.	
28	Знакомство с мягкими и твёрдыми знаками.		Познакомить с буквой ь как показателем мягкости предшествующего согласного звука. Познакомить с разделительным твёрдым знаком.	4 занятия апрель
28	Алфавит.	1	Познакомить с игровыми элементами.	
29	Обобщение и повторение. Игры с буквами.		Обобщать знания, полученные в течение учебного года.	1 занятие май
30	Алфавит.	1	Познакомить с игровыми элементами.	2 занятия май

### Курс «В мире чисел и цифр»

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1	Вводное занятие. Числа и цифры вокруг нас.	1	Формирование навыков пересчитывания предметов.	Игровая познавательная. Коммуникативная	1 занятие октябрь
	Как хорошо уметь считать.	1	Ориентация в пространстве.	Работа в тетради. Совместная работа.	
2	Твои помощники.	1	Актуализация понятий «больше», «меньше», «столько же».	Просмотр роликов и презентаций.	2 занятия октябрь
	Учимся	1	Формирование умения		



	сравнивать.		сравнивать предметы по форме, цвету. Актуализация	Групповая. Исследовательская.	
3	Знакомство с клеточкой.	1	Формирование умения сравнивать предметы по форме, цвету. Актуализация понятий «длиннее», «короче», «шире», «уже». Формирование умения сравнивать предметы по размеру. Знакомство с клеткой.		3 занятие октябрь
	Число и цифра 1	1	Формирование умения соотносить число 1 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 1).		
4	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	1	Формирование умения сравнивать предметы по размеру, цвету. Положение в пространстве.		4 занятие октябрь
	Число и цифра 2.	1	Формирование умения соотносить число 2 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 2).		
5	Математика приглашает в спортзал.	1	Формирование умения соотносить число с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 2).		1 занятие ноябрь
	Знаки больше и меньше.	1	Знакомство со знаками $<$ , $>$ . Формирование первоначальных представлений о сравнении чисел.		
6	Знак равенства.	1	Знакомство со знаком $=$ . Формирование первоначальных представлений о сравнении чисел.		2 занятия ноябрь
	Число и цифра 3.	1	Формирование умения соотносить число 3 с цифрой и количеством предметов. Формирование		

			навыка письма (цифра 3).	
7	Знаки сложения и вычитания.	1	Знакомство со знаками + и -. Формирование первоначальных представлений о действиях сложения и вычитания.	3 занятия е ноябрь
	Число 3 в играх и сказках.	1	Формирование умения выполнять сложение чисел на основе знания состава чисел 2 и 3. Пропедевтика вычитания чисел, основанного на знании состава чисел.	
8	Решай, смекай. Отгадывай!	1	Формирование умения выполнять сложение чисел на основе знания состава чисел 2 и 3. Пропедевтика вычитания чисел, основанного на знании состава чисел.	4 занятия е ноябрь
	Число и цифра 4.	1	Формирование умения соотносить число 4 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 4).	
9	Играем, наблюдаем, измеряем.	1	Формирование умения выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 4.	1 занятие е декабрь
	Математика на кухне.	1	Формирование умения выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 4.	
10	Четыре времени года.	1	Формирование первоначальных представлений о временах года, о сутках.	2 занятия е декабрь
	День и ночь – сутки прочь.	1	Формирование первоначальных представлений о временах года, о сутках.	
11	Число и цифра 5.	1	Формирование умения соотносить число 5 с цифрой и количеством	3 занятия декабрь

	Вокруг нас опять число 5.	1	предметов. Формирование навыка письма (цифра 5).		
12	Рисуй, считай, отгадывай!	1	Формирование первоначальных представлений о принципе построения числового ряда. Знакомство с понятием «следующее число», увеличение чисел в числовом ряду на 1 при движении вправо.		4 занятие декабрь
	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	1	Знакомство с понятием «предыдущее число». Уменьшение чисел в числовом ряду на 1 при движении влево. Знакомство с понятием «следующее число», увеличение чисел в числовом ряду на 1 при движении вправо.		
13	Число и цифра 6.	1	Формирование умения соотносить число 6 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 6).		1 занятие январь
	Новый год.	1	Развивать интерес к традиционным праздникам. Познакомить с историей праздника Новый год в России.		
14	Приглашаем на день рождения!	1	Формирование умения выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 6. Пропедевтика вычитания чисел, основанного на знании состава чисел.		2 занятие январь
	Предметов не счесть, где есть число 6.	1			
15	Число и цифра 7.	1	Формирование умения соотносить число 7 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 7).		3 занятие январь
	Неделя	1	Формирование		

	полезных дел.		представлений о взаимодействии действий сложения и вычитания. Повторение состава чисел 4,5,6,7.		
16	Решай, смекай, отгадывай!	1		1	занятие февраль
	Число и цифра 8.	1	Формирование умения соотносить число 8 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 8).		
17	Как и чем можно измерять длину.	1	Формирование умения выполнять сложение и вычитание чисел на основе знания состава числа 8.	2	занятие февраль
	Наблюдай, смекай, отгадывай!	1	Формирование умения измерять длину отрезка с помощью линейки		
18	Число и цифра 9.	1	Формирование умения соотносить число 9 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 9).	3	занятие февраль
19	Фокусы волшебного Карандаша. Считай, смекай, отгадывай!	1	Развитие воображения и логики детей.	4	занятие февраль
	Число и цифра ноль.	1	Формирование умения соотносить число 0 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 0).		
20	Знакомство с десятком.	1	Формирование умения соотносить число 10 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифра 10).	1	занятие март
	День защитника Отечества.	1	Развивать интерес к традиционным праздникам. Познакомить с историей праздника День защитника Отечества в России.		

21	Экскурсия на почту.	1	Нахождение общей части у рисунков, знаков, предметов, определение по части целого.		2
	Математика на суше и на море.	1			занятие март
22	8 марта.	1	Развивать интерес к традиционным праздникам. Познакомить с историей праздника 8 марта.		3
	Число 11.	1	Формирование умения соотносить число 11 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 12.		занятие март
23	Число 12.	1	Формирование умения соотносить число 12 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 12.		4
	Число 13.	1	Формирование умения соотносить число 13 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 13.		занятие март
24	Число 14.	1	Формирование умения соотносить число 14 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 14.		5
	Число 15.	1	Формирование умения соотносить число 15 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 15.		занятие март
25	Число 16.	1	Формирование умения соотносить число 16 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 16.		1
	Число 17.	1	Формирование умения соотносить число 17 с цифрой и количеством предметов. Формирование		занятие апрель

			навыка письма числа 17.	
26	Число 18.	1	Формирование умения соотносить число 18 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 18.	2 занятие апрель
	Число 19.	1	Формирование умения соотносить число 19 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 19.	
27	Число 20.	1	Формирование умения соотносить число 20 с цифрой и количеством предметов. Формирование навыка письма числа 20.	3 занятие апрель
28	Повторение чисел от 1 до 10		Формирование умений и представлений о числах	4 занятие апрель
29	Повторение чисел от 10 до 20		Формирование навыка письма числа 20	1 занятие май
30	Обобщение и повторение материала.	1	Развивать навыки количественного и порядкового счета, навыки сложения и вычитания, сравнения чисел.	2 занятие май

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы имеется проветриваемое, светлое помещение, учебные столы и стулья, учебная и методическая литература.

По мере необходимости используется компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, а также современные проектные методики, которые позволяют детям проявить творческую активность и индивидуальность.

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, продуктивная, творческая деятельность слушание текста, конструирование и моделирование, просмотр презентаций, работа в тетради.

Перечень оборудования:

- дидактический материал по обучению грамоте;
- дидактический материал по математике;
- литература, аудио и видео файлы по литературному чтению;
- дидактический материал по письму;
- компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. В мире звуков и букв : Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / Т.М.Андрианова, И.А. Андрианова. – Москва : Дрофа\*Астрель, 2017. – 95 с.: ил. – Планета знаний. Предшкольная пора
2. В мире чисел и цифр : Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / Т.М.Андрианова, И.А. Андрианова. – Москва: Дрофа\* Астрель, 2017. – 95с.: ил. – (Планета знаний. Предшкольная пора).