

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа «Липовая роща»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор МАОУ
«Школа «Липовая роща»
Ильясова Д.Р.
Приказ № 163 от 30.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности
по развитию логического мышления и математических представлений у детей
дошкольного возраста
«Логика и конструирование (Дары Фрёбеля)»

Возраст обучающихся – 4 -5 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Касимова Лилия Раушановна
воспитатель

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе игрового пособия «Дары Фребеля» определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Ф. Фребель создал самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе игрового пособия «*Дары Фребеля*» имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы

заключается в использовании уникального комплекса обучающих материалов «*Дары Фребеля*», созданного для развития и воспитания детей. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности, развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «*Дары Фребеля*» в соответствии с ФГОС ДО открывает возможности использования данного игрового набора в процессе реализации образовательной деятельности.

Актуальность программы

Программа «*Дары Фребеля*» отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе представлено инновационное содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Методическая разработка предназначена для организации совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет по познавательному развитию с использованием игрового набора «Дары Фребеля».

Адресат программы

Дошкольники от 4-х до 5-ти лет.

Объем и срок освоения программы

- Данный курс состоит из 30 занятий.
- Срок освоения программы составляет 8 месяцев.

Периодичность и продолжительность занятий

- Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Игровые занятия, включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную.

Педагогическая целесообразность

Принципы педагогики Фребеля включают:

- признание уникальности каждого ребенка, целостный взгляд на развитие каждого ребенка,
- выявление индивидуальных способностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде,
- единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам,
- признание целостности детства в своих проявлениях,
- признание ребенка как части семьи и общества,
- создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

Цель программы

Формирование естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

Задачи программы

- Создать условия для организации детского экспериментирования с предметами окружающего мира.
- Помочь детям дошкольного возраста освоить математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами.
- Освоить через систему дидактических игр на основе образовательного материала по системе Ф. Фребеля пространственные отношения.
- Развивать пространственное мышление детей через конструирование в различных ракурсах и проекциях.

Основные методы

- Игровой - (дидактические, подвижные и самостоятельные игры).

- Наглядный - (целевые прогулки, рассматривание дидактических пособий, книжных иллюстраций, репродукций, предметов).
- Практический - (показ способов действия с предметами, организация продуктивной деятельности детей, эксперимент).

Формы работы с детьми

- Задания на основе показа педагога.
- Игры-упражнения по схеме, образцу, фотографии.
- Дидактические игры.
- Самостоятельные игры и манипуляции с деталями наборов.
- Экспериментирование с деталями наборов для развития пространственного мышления.
- Подвижные игры.
- Творческое конструирование.

Планируемые результаты

- развивать сенсорные навыки, элементарные математические представления, развивать восприятие, мышление, внимание, память
- развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики
- понимание на слух текста художественного произведения,
- приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей
- формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении

Формы подведения итогов реализации программы

- Наблюдения.
- Совместные игры с детьми и родителями.
- Мониторинг.

Практическая значимость

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Применение игрового набора «*Дары Фребеля*» повышает эффективность педагогического процесса, развивается память, логическое мышление у детей. Решение игровых логических задач позволяет в дальнейшем детям успешно овладеть основами математики и

информатики, так как логика является одной из теоретических основ компьютерной грамотности.

Ведущие теоретические идеи

Педагогический процесс предполагает, что дети среднего дошкольного возраста познают в ходе активного исследования окружающий предметный мир, взаимодействуют с взрослыми и другими детьми. Доминирующую роль в педагогическом процессе занимает общение, игра, экспериментально-поисковая деятельность, труд, сотрудничество с взрослыми.

Учебный план

№ занятия		Тема непосредственно образовательной деятельности	Кол-во часов НОД
Октябрь	1	Знакомство с «Дарами Фребеля»	1
	2	«Светофорик», («Цветные автомобили»)	1
	3	«Эстафета»	1
	4	«Золушка»	1
Ноябрь	5	«Колобок»	1
	6	«В мире фигур»	1
	7	«В лес»	1
	8	«Лови-лови»	1
Декабрь	9	«Волшебный мешочек»	1
	10	«Мебель для наших игрушек»	1
	11	«Пир на весь мир»	1
	12	«Большая стирка»	1
	13	«Весёлый и грустный»	1
	14	«Украшаем елку»	1
Январь	15	«Снежинки»	1
	16	«Мишкин сон»	1
	17	«Морские обитатели»	1
Март	18	«Три медведя»	1
	19	«Мы матрешку потеряли»	1
	20	«Путешественники»	1
	21	«Небоскреб»	1
Апрель	22	«Ожерелье для мамы»	1
	23	«Сборщики»	1
	24	«Космос», («Ракета»)	1
	25	«Домик для зайчишки»	1
Май	26	«За окном»	1
	27	«Бабочки на лугу»	1
	28	«Экскурсия в музей»	1
	29-30	Диагностическое занятие «Творческая мастерская»	2
Всего			30

**Тематическое планирование реализации программы
(36 часов обучения)**

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Оборудование, информационно- методические средства
1.	Знакомство с «Дарами Фребеля»	Закрепление названий основных цветов, формирование первичного понимания формы, развитие пространственного мышления, мелкой моторики, восприятия, речи, развитие исследовательских навыков.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». Игровые наборы Фребеля
2.	«Светофорик», («Цветные автомобили»)	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на улице; развитие умения ориентироваться в пространстве во время движения.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Методическое пособие стр.10 Наборы № 1, 2, 9
3.	«Эстафета»	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере, правильное формирование опорно-двигательной системы организма.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». Наборы № 1, j1
4.	«Золушка»	Развитие интереса к совместным играм, формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира – цвете, размере, форме.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наборы № 2, 7, 8, 9, 10
5.	«Колобок»	Приобщение к художественной литературе, развитие воображения, мышления, речи; знакомство с кубом, шаром, цилиндром; развитие тактильных ощущений.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр.18 Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, j1, j2

6.	«В мире фигур»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности и сенсорных навыков, элементарных математических представлений, расширение кругозора; развитие умения выделять основные признаки геометрических фигур и тел, узнавать их по названным признакам.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 20 Наборы № 5, 7, j1
7.	«В лес»	Формирование основ безопасного поведения в лесу, первичных представлений об объектах окружающего мира природы; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10
8.	«Лови-лови»	Развитие координации движений, двигательной активности; развитие игровой деятельности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». Наборы № 1, 2
9.	«Волшебный мешочек»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений, совершенствование тактильных ощущений.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 22 Наборы № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, j1
10.	«Мебель для наших игрушек»	Формирование активного словаря, умения сооружать простые объекты мебели; развитие общения детей между собой, творческих способностей; воспитание интереса к конструированию.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр.37, 62 Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10

11.	<i>«Пир на весь мир»</i>	Формирование первичных представлений о семье, обязанностях в домашнем хозяйстве; развитие воображения, творческой активности, общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Наборы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, j1
12.	<i>«Большая стирка»</i>	Развитие интереса к совместным играм; формирование первичных представлений о свойствах объектов (цвете, форме, размере); реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10, j2
13.	<i>«Весёлый и грустный»</i>	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении; реализация самостоятельной конструктивной деятельности.	Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10
14.	<i>«Украшаем елку»</i>	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; развитие игровой совместной деятельности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10
15.	<i>«Снежинки»</i>	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук; формировать умение работать по схеме; закрепление названия геометрических фигур; реализация творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наборы № 3, 4, 6, 8, 9

16.	«Мишкин сон»	Развитие творческих способностей детей, интереса к конструированию; развитие координации, понимания симметрии; формирование предпосылок экологического сознания, первичных представлений об отношениях объектов окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Методическое пособие стр. 46 Наборы № 3, 7, 8, 9, 10, j2
17.	«Морские обитатели»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10
18.	«Три медведя»	Понимание на слух текста сказки, приобщение к художественной литературе; формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, речи детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Методическое пособие стр. 76 Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10
19.	«Мы матрешку потеряли»	Обогащение активного словаря, формирование умения называть детали конструктора; развитие фантазии, логического мышления, мелкой моторики, творческих способностей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 77 Наборы № 2, 3, 4, 5
20.	«Путешественники»	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, логического мышления; формирование умения совершать элементарные действия с деталями.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 80 Наборы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
21.	«Небоскреб»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом;	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие».

		развитие навыков планирования, умения правильно называть количество предметов.	Методическое пособие стр. 86 Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 6
22.	«Ожерелье для мамы»	Знакомство детей с профессией ювелира, расширение представления об украшениях, материалах изготовления; активизация словаря детей; развитие конструкторских способностей, творческого воображения и фантазии; воспитание чувства прекрасного.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 88 Наборы № 7, 9, 10, j1, j2
23.	«Сборщики»	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». Наборы № 3, 4, 8, 9, j1
24.	«Космос», («Ракета»)	Формирование представлений об объектах окружающего мира; развитие общения со сверстниками; совершенствование навыков конструктивной деятельности; развитие воображения, внимания, наблюдательности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 95 Наборы № 5, 7, 8, 9, 10, j1, j2
25.	«Домик для зайчишки»	Закрепление названия объемных фигур – кирпичик, кубик; знакомство с новой фигурой – колонна; развитие пространственного воображения и мышления; формирование умения совершать элементарные действия с деталями наборов.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Методическое пособие стр. 99 Наборы № 6, 7, 8, 9, 10, j2
26.	«За окном»	Развитие любознательности, воображения, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10

27.	<i>«Бабочки на лугу»</i>	Формирование представлений о разнообразии мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наборы № 7, 8, 9, 10
28.	<i>«Экскурсия в музей»</i>	Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и общечеловеческих ценностях	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, j1, j2
29-30	<i>Диагностическое занятие «Творческая мастерская»</i>	Формирование умения детей самостоятельно находить способы выполнения заданий и добросовестно и аккуратно им следовать; закрепление навыков самостоятельного конструирования по готовому образцу; развитие мелкой моторики, речевой активности, зрительного восприятия.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». Игровые наборы Фребеля

Материально-техническое обеспечение Программы

Методическое оборудование

- Игровой набор «Дары Фребеля»

Информационно- методические средства

- Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» состоит из 6 книг:

1. программа "Дары Фребеля"