

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа «Липовая роща»

Рассмотрено на Заседании учителей классов Протокол № 1 от «28» августа 2023года	МС нач.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2023 года	«Утверждаю» Директор «Школа «Липовая роща» Д.Р.Ильясова Приказ № 163 от «30» августа 2023 года
---	------------	--	---

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

Возраст обучающихся – 7 – 12 лет

Срок освоения – 4 года

Составитель: учителя начальных классов

Пояснительная записка

Цель этих занятий – ознакомить учащихся с объектами и явлениями природы при помощи опытов, наблюдения, самостоятельной работы, экскурсий.

Главное, чтобы учащиеся знали, что и как надо увидеть, рассмотреть, узнать в природе. Соответственно месту и объектам изучения учитель определяет структуру, методы проведения и составляет план-маршрут.

Перед каждой экскурсией учитель должен провести большую подготовительную работу, познакомиться с планом местности, с отдельными элементами природы по намеченному маршруту, прочитать о растениях и животных своей местности, разработать индивидуальные задания для учащихся и т. д. Особенно надо обратить внимание на самостоятельную работу учащихся во время экскурсий.

Собранный на экскурсии материал оформляют соответствующим образом и используют на различных уроках.

Таким образом, экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение.

Они расширяют и углубляют знания учащихся. Дети видят объекты природы в естественной среде, наблюдают взаимосвязь растений с почвой, животных с растениями. Это позволяет сформировать у учащихся представление о природе как о едином целом, в котором все части теснейшим образом взаимосвязаны. Отдельные понятия, полученные на классных занятиях, экскурсиях сливаются в более широкое понятие - "природа".

1. Экскурсия как основной прием формирования у младших школьников познавательного интереса и умения наблюдать в процессе проведения экскурсии.

Каждый педагог хорошо знает, что пробудить интерес к своему предмету во многом зависит успех урока, экскурсии, беседы, любого воспитательного мероприятия.

Наблюдение как метод познания окружающей действительности играет ведущую роль в формировании правильных первоначальных представлений и понятий, на основе которых делаются более сложные теоретические построения.

В процессе правильно организованных наблюдений формируется очень важное качество личности - умение наблюдать. Развитие наблюдательности в начальной школе происходит не только в рамках природоведения.

Теоретически формировать наблюдательность прекрасно можно и на уроках математики, русского языка, рисования, технологии, но приоритет в её формировании принадлежит всё же урокам природоведения. Здесь всё предполагает развитию наблюдательности - экскурсии в природу, и опыт по определению свойств тех или иных явлений и предметов, наблюдений в неживой и живой природе.

Методика организации и проведения экскурсий

Природоведческая экскурсия включает вводную беседу, коллективное наблюдение, индивидуальные самостоятельные наблюдения и сбор природного материала, заключительную часть, где учитель, подводя итог, обращает внимание учеников на общую картину природы.

Построение экскурсий и последовательность их проведения варьируются в зависимости от цели, от сезона. Приведя детей к месту экскурсии, учитель в краткой беседе напоминает цель занятия, дает им осмотреться, затем дети приступают к наблюдению намеченных объектов и явлений природы.

Основная часть экскурсии - коллективное наблюдение. Здесь решаются основные программные задачи занятия. Учитель помогает детям подметить и осознать характерные признаки предметов и явлений. Он дополняет наблюдения своим рассказом и пояснением. Основное внимание в наблюдении уделяется вопросам, вопросам-заданиям, заставляющим учащихся рассматривать предмет, сравнивать, находить отличие и сходство, устанавливать связь между явлениями природы.

Полезно в процессе наблюдения явлений использовать произведения детской художественной литературы, стихотворения, загадки. Обращение к поэзии должно быть естественным, ненавязчивым.

По окончании основной части надо дать детям возможность удовлетворить любознательность в индивидуальных самостоятельных наблюдениях и сборе природоведческого материала. Однако, давая задание собрать материал, следует строго ограничивать его количество, с тем, чтобы сосредоточить внимание ребят только на определенных растениях или животных и, кроме того, решать задачи воспитания бережного отношения к природе.

В плане на общение с природой во 1 классе отводится 2 часа в неделю, 64 часа в год.

Количество учебных недель:		Количество занятий в неделю
I четверть	9 недель	18
II четверть	7 недель	14
III четверть	9 недель	18
IV четверть	8 недель	16
Всего:	33 недели	64 занятий

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность
1.	Введение в экологию	1	Понятие о природе, красоте природы.
2.	Где мы живем	1	
3.	Игры на свежем воздухе	1	Понятие о природе, красоте природы.
4.	Игры на свежем воздухе	1	Понятие о природе, красоте природы.
5.	Природа нашего края	1	
6.	Мир глазами эколога	1	Понятие о природе, красоте природы.
7.	Игры на свежем воздухе	1	Понятие о природе, красоте природы.
8.	Солнце, воздух, вода... и растение	1	Работать с иллюстрациями, изображением птиц, разгадывать загадки. Наблюдать за поведением птиц на улице.
9.	Игры на свежем воздухе	1	Работать с иллюстрациями, изображением птиц, разгадывать загадки. Наблюдать за поведением птиц на улице.
10.	Экскурсия в лес	1	
11.	Игры на свежем воздухе	1	Наблюдать за экологической ситуацией в городе, искать пути решения экологических проблем города.
12.	Охрана растений нашей местности	1	Наблюдать за экологической ситуацией в городе, искать пути

			решения экологических проблем города.
13.	Игры на свежем воздухе	1	Наблюдать за экологической ситуацией в городе, искать пути решения экологических проблем города.
14.	Игры на свежем воздухе	1	Работать с иллюстрациями, изображением птиц, разгадывать загадки. Наблюдать за поведением птиц на улице
15.	Птицам - наша забота	1	Работать с иллюстрациями, изображением птиц, разгадывать загадки. Наблюдать за поведением птиц на улице
16.	Игры на свежем воздухе	1	Работать с иллюстрациями, изображением птиц, разгадывать загадки. Наблюдать за поведением птиц на улице
17.	Секреты неживой природы	1	причины сокращения численности редких птиц. Предлагать необходимые меры их охраны.
18.	Игры на свежем воздухе	1	Изучать жизнь птиц родного края,
19.	Уголок хорошего настроения	1	причины сокращения численности редких птиц. Предлагать необходимые меры их охраны.
20.	Игры на свежем воздухе	1	Изучать жизнь птиц родного края,
21.	Что мы знаем о родном городе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
22.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
23.	Откуда берется и куда девается мусор?	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
24.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
25.	Интеллектуальные игры о природе нашего края		
26.	Почему надо беречь воду, почву.	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами

27.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
28.	Жизнь растений под снегом	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
29.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
30.	Организация подкормки птиц	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
31.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
32.	Жизнь в водоеме зимой	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
33.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
34.	Чем питаются животные в лесу зимой	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
35.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
36.	Чем питаются рыбы в зимний период	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
37.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
38.	Организация подкормки птиц	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
39.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами

40.	Организация подкормки птиц	1	
41.	Игры на свежем воздухе	1	
42.	Жизнь животных. Чьи следы на снегу?	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
43.	Масленица	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
44.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
45.	Таяние снега	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
46.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
47.	Таяние снега	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
48.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
49.	Пробуждение природы	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
50.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
51.	Распускание листьев.	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
52.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
53.	Начало цветения	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
54.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать

			познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
55.	Наблюдение за развитием травянистых растений.	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
56.	Наблюдение за насекомыми, птицами и другими животными.	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
57.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
58.	Пробуждение жизни в водоёме	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
59.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
60.	Весна пришла!	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
61.	Развлечения на природе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
62.	Что я узнал о животном мире моего края	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
63.	Весна пришла!	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами
64.	Игры на свежем воздухе	1	Читать и обсуждать познавательные рассказы о жизни животных. Работать над проектами

В плане на общение с природой во 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Количество учебных недель:	Количество занятий в неделю
-----------------------------------	------------------------------------

I четверть	9 недель	18
II четверть	7 недель	14
III четверть	10 недель	20
IV четверть	8 недель	16
Всего:	34 недели	68 занятий

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Деятельность
1	Вводное занятие	1	Рассказ о том, чем мы будем заниматься на прогулках
2	Игры на свежем воздухе	1	
3	Природа нашего края	1	Дети знакомятся с природой Удмуртии
4	Игры на свежем воздухе	1	
5	Природа нашего края	1	Дети знакомятся с природой Удмуртии
6	Знакомство с растительным миром Удмуртии	1	Рассказ детям о растениях
7	Игры на свежем воздухе	1	
8	Знакомство с растительным миром Удмуртии	1	Рассказ детям о растениях
9	Игры на свежем воздухе	1	
10	Сельскохозяйственные растения	1	Рассказ детям о растениях
11	Игры на свежем воздухе	1	
12	Поделки из овощей	1	Выставка
13	Игры на свежем воздухе	1	
14	Поделки из овощей	1	Выставка
15	Игры на свежем воздухе	1	
16	«Легкие нашего края»	1	Беседа о деревьях
17	Игры на свежем воздухе	1	
18	«Легкие нашего края»	1	Беседа о деревьях
19	«Легкие нашего края»	1	Беседа о деревьях
20	Игры на свежем воздухе	1	
21	Листопад, «окраска листьев», Сбор гербария «Золотая осень»	1	Почему листья меняют цвет. Беседа
22	Игры на свежем воздухе	1	
23	Солнце – источник тепла	1	Рассказ о солнце
24-27	Игры на свежем воздухе	4	
28	Солнце – источник тепла	1	Рассказ о солнце
29-30	Игры на свежем воздухе	2	
31	Вода.	1	Свойства воды
32-36	Игры на свежем воздухе	5	
37	Жизнь в водоеме	1	Свойства воды
38	Кто проживает в водоемах Удмуртии	1	Рассказ о рыбах
39	Игры на свежем воздухе	1	
40	Для чего нужны водоросли	1	Свойства воды

41	Игры на свежем воздухе	1	
42	Игры на свежем воздухе	1	
43	Что мы знаем о животном мире	1	Обобщающая беседа
44-46	Игры на свежем воздухе	3	
47	Почва – святыня наша	1	Свойства почвы
48	Игры на свежем воздухе	1	
49	Почва и ее состав	1	Свойства почвы
50	Игры на свежем воздухе	1	
51	Как изменился школьный двор, загадки про зиму	1	Прогулка по школьному двору
52	Игры на свежем воздухе	1	
53	Что мы знаем о растительном мире	1	Обобщающая беседа
54	Игры на свежем воздухе	1	
55	Птицы нашего края	1	Рассказ о птицах
56	Игры на свежем воздухе	1	
57	Птицы нашего края	1	Рассказ о птицах
58	Игры на свежем воздухе	1	
59	Животные зимой	1	Беседа о животных
60	Игры на свежем воздухе	1	
61	100 интересных фактов из жизни животных	1	Презентация, беседа
62	Игры на свежем воздухе	1	
63	Кто к нам прилетел?	1	Наблюдение , беседа
64	Игры на свежем воздухе	1	
65	Наблюдение за снегирями	1	Рассказ о птицах
66	Игры на свежем воздухе	1	
67	Наблюдение за растительностью	1	Наблюдение
68	Игры на свежем воздухе. Обобщение.	1	
Итого за год: 68 часов			

В плане на общение с природой в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Количество учебных недель:		Количество занятий в неделю
I четверть	9 недель	9
II четверть	7 недель	7
III четверть	10 недель	10
IV четверть	8 недель	8
Всего:	34 недели	34 занятия

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Деятельность
1.	Вводное занятие	1	Рассказ о том, чем мы

	Игры на свежем воздухе		будем заниматься на прогулках
2.	Природа нашего края Игры на свежем воздухе	1	Дети знакомятся с природой Удмуртии
3.	Природа нашего края Игры на свежем воздухе	1	Дети знакомятся с природой Удмуртии
4.	Знакомство с растительным миром Удмуртии Игры на свежем воздухе		Рассказ детям о растениях
5.	Знакомство с растительным миром Удмуртии Игры на свежем воздухе	1	Рассказ детям о растениях
6.	Сельскохозяйственные растения Игры на свежем воздухе	1	Рассказ детям о растениях
7.	Сельскохозяйственные растения Игры на свежем воздухе	1	Рассказ детям о растениях
8.	Поделки из овощей Игры на свежем воздухе	1	Выставка
9.	Поделки из овощей Игры на свежем воздухе	1	Выставка
10.	«Легкие нашего края» Игры на свежем воздухе	1	Разговор о деревьях
11.	Игры на свежем воздухе	1	
12.	Листопад, «окраска листьев», Сбор гербария «Золотая осень» Игры на свежем воздухе	1	Почему листья меняют цвет. Беседа
13.	Солнце – источник тепла Игры на свежем воздухе	1	Рассказ о солнце
14.	Вода. Игры на свежем воздухе	1	Свойства воды
15.	Жизнь в водоеме Игры на свежем воздухе	1	Рассказ о рыбах
16.	Почва – святыня наша Игры на свежем воздухе	1	Свойства почвы
17.	Почва и ее состав Игры на свежем воздухе		
18.	Как изменился школьный двор, загадки про зиму Игры на свежем воздухе	1	Наблюдение
19.	Наблюдение за снегирями Игры на свежем воздухе	1	О снегире
20.	Птицы нашего края Игры на свежем воздухе		Рассказ о птицах
21.	Кто улетает, а кто остается Игры на свежем воздухе	1	Кто улетает, а кто остается
22.	Подготовка животных к зиме Игры на свежем воздухе	1	Животные зимой

23.	Лисы и куницы зимой Игры на свежем воздухе	1	Лисы и куницы
24.	Смена дня и ночи зимой Игры на свежем воздухе		Как меняется день и ночь зимой
25.	Смена дня и ночи Игры на свежем воздухе	1	
26.	Весенние приметы Игры на свежем воздухе		Приметы весной
27.	Весенние приметы Игры на свежем воздухе	1	Приметы весной
28.	Весенние приметы Игры на свежем воздухе	1	
29.	Прилетают птицы Игры на свежем воздухе	1	
30.	Прилетают птицы Игры на свежем воздухе		Прилет птиц
31.	Природа просыпается Игры на свежем воздухе	1	
32.	Бабочки Удмуртии Игры на свежем воздухе		Все о бабочках
33.	Наблюдение за насекомыми Игры на свежем воздухе	1	Все о насекомых
34.	Итоговое занятие Игры на свежем воздухе		Подводим итог
	За год 34 часа		

Список литературы

- Журнал «Растения и человек», 2013 год
- Журнал «Как живут растения», 2013 год
- Клепина З.А., Мельчаков Л.Ф., «Природоведение» 2-3 кл., Москва «Просвещение», 1991 г.
- <http://www.iz-article.ru/priroda.html>
- <http://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2011/06/20/priroda-udmurtii>

- <http://liveudm.ru/zhivotnyie-udmurtii/>
- <http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/page-4>
- Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир во-круг нас. – Москва : Просвещение, 2001.
- Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва ., 2000.
- Кирсанова, Т. А. Птичьи имена / Т. А. Кирсанова // Начальная школа. - 2001. - № 1.
- 1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
- Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян «Методика преподавания естествознания»
- «Основы зоологических экскурсий» <http://vegun.ru>