<ПРОГРАММЫ
1БЛИОТЕК РОЖДЕНИЯ
1Я
Ш ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

0. В. Дыбина

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

Подготовительная к школе группа

Издательство
МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Москва 2016

Учебно-методический комплект к программе
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

доктор педагогических наук, профессор. Автор более 100 учебных, учебно-методических и методических пособий по дошкольному образованию.

Дыбина О. В.
Ознакомление с предметным и социальным окружением.

ISBN 978-5-4315-0479-2

Введение

□ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □
□ □□ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ - □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 6-
□ □- □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □
□ □ - □□ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □
3

□□ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □
□□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
- - □ □ □ □ □ □
□□ □□ □□ □
- □ □ □ □□
- □ □□ □ □□ □ □
- □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □□ □
- □ □□ □ □□ □ □□
□□ □ □ □ □ □ □
- - □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □□□ □
□□ □ □ □ □
□□ □ □ □
□□ □ □ □
□
□ □ □
□ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
- □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
- □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ - □ □□ □ □ □
□□ □□ □ □ □□ □
□□ □ □ □
- □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
- □□ □ □ □ □□

Примерное тематическое планирование работы с детьми

№ п/п	Раздел	Тема	Задачи
Сентябрь			
1		-	□ □□ - □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □
2	□ -	□	□□ □ - □ □□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ - □ □ □□ □□ □ - □ □ □□ □ □ □ □
Октябрь			
3			□ □ □ □ □□ □□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ - □ □ □
4	□ -	□ □ □□	□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ - □ □ □ □ □ □□

Продолжение таблицы

№ п/п	Раздел	Тема	Задачи
Ноябрь			
5 •	□	□□ □	□ □□ □ □□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ - □ □ □ - □ □□
6	□ - □		□ □□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ - □ □ □ □ □ □□ □□ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□
Декабрь			
7	□	□ □ □	□ □ □□ □ □□ - □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □ - □ □ □ □ □ □□ □□ - □ □ □
8	□ - □	□□	□ □□ □ - □ □ □ - □ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □

Продолжение таблицы

№ п/п	Раздел	Тема	Задачи
Январь			
9	□	□	□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □□ □
10	□ - □		□ □ □□ - □□ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ - □□
Февраль			
11	□	□ □ □	□ □ □□ □ □ □ □ □□ □ □ - □
12	□ - □	□	□ □ □□ □ □ □ □□ □ □□ □ - □ □ □ □□ - □ □ □ - □ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Март			
13	□		□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ - □ □ □ □ □ □ □ □
14	□ - □	□ □	□□ □ □□ - □ □□ □ □ □ □□ - □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □

Окончание таблицы

№ п/п	Раздел	Тема	Задачи
Апрель			
15	□ *	□□ □ □	□ □□ □ - □ □□ □ □ - □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □
16	□ - □		□ □ □□ - □ □□ □ □ □ □ □ □□ - □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □
Май			
17	□	□ □ □	□ □□ □ - □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
18	□ - □	□ □ □ □	□ □□ □ - □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ - □ - □□ □□ - □ □

Методика
работы с детьми
6-7 лет

□ □ □□ □□ □ □
□ □□ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □

Предметное окружение

□ □ □□ □ □ -
□□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□□□
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □

□ □ □ □ □□
□ □ □ □□ - □ □
□ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □□
□□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - -
□ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ -
□ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ -
- □□ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ - □□ □□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ -

□ □ □□ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □
□ □ □ □ □□ □ -
□ □ □□ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□ □□ □□ □ □ □ □ -
□ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □
□ □ - □ □□ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□
□ □□ □ □ □□ □
□□□ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □ - -
□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ - □□ □
□ □ □ - □ □ - -
□ □ - □ □
□□ □ □ □ - □ □ □ -
□ □ □ □□ □ - □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
- □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ -
□ □□□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ - □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □
□□ □□ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□
□ □ □ □ □ □□ -
□□ □ □ □ □ □ □□□ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □

□□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □ -
- □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □
□ □ □ □ □□
□ □ □□ □ □□
□□ □
□ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □□ □
□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
□
□ □ □ □
□ □ □□ □
□ □ □□□

□ □□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □□ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □□

□ □ - □ - □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□
□□ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ -
□□ □ □□ □□ □ -

□ □ □ □ □ □ □□
□□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □□
□ □ □□ □ □
□ - □ □ - □□
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □

□ □ □ □□ -
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □□ □
□□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ -
□ □ □□ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
21

□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □

Социальное окружение

□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ -

□ □ □□ □ □ -
□□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □□ □ □ -
□□ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ - □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -

□□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □
□ □ □ □□ □ -
□ □ □ - □ -
□□ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □ □□□ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □
□ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □ □ □□ □
□
□ □□ □ □□ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ -
□□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □□ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □ □ □□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □□ □□
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ -
□□
□ □ □ □□ □ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ - -
□□ □ □ □□ □□ □ □□

□ □ □ □□ □ □ -
- □ □ □□ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ - □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ - □ □ - □ □ □ - □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □□ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □

Примерное содержание работы с детьми

Сентябрь

Тема 1.
Предметы-помощники

Задачи. □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □

Материал. □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □

Методика проведения

□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □

Задание 1. □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

Задание 2. □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □□

Задание 3. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

Задание 4. □□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ -
□ □

□ □□ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □□ □□

Тема 2.
Дружная семья

Задачи. □□ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □□ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □

Материал. □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Предварительная работа. □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □□ -
□ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □

Методика проведения

□ □ □□ □ □ □□
□□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□□

□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ -
□ □□
□ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ *(Любим всех в своей семье. Приятно вспоминать тот день, когда все вместе фотографировались, и т. д.)*
□ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ *(Тем, что они растут, учатся чему-то новому, стремятся помогать взрослым и т. д.)* □ □ □ □ □
(Тем, что заботятся о них, любят, защищают и т.д.) К □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □
□ □ □□ □
□ □
□ □
□ □
□ □ □
□
□
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □□□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □□ □ □ □ □□□
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □

□ □ □ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □□ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□ - □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ □
□
□ □□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □

Октябрь

Тема 3.
Удивительные предметы

Задачи. □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
Материал. □□ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □

Задание □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □□ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

Задание 2. □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□

Задание 3. □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □□ □ □ □□
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □□

Задание □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □
□□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□□ □□

Тема 4. Как хорошо у нас в саду

□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □□ □□ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □□
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ - □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□(Это детский сад.) □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □

□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □(Родителям, людям, работающим в нем, нужен всему городу.) □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □(Да.) □
□ □ □ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ (Внешним видом здания, игровыми площадками...) □ □□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
(Название, номер детского сада и его адрес.) □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ - □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □
Задание 1. □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □
Задание 2. □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □
Задание 3. □ □ □ □ □ □ □
□ □
Задание 4. □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □
Задание 5. □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ -
□□
Задание 6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □□ -
□
Задание 7. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □

Ноябрь

Тема 5. Путешествие в прошлое книги

□ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□
□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□

Методика проведения

□ □ □

□ □ □ □
□□ □ □ □
□ □□ □
□ □

□ □□□ □
□ □□ □ □
□□ □

(Книга)

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □*(Спомощью книг передают знания, информацию.)* □ □ □ □ □ □
□*(Книги создаются с помощью машин в типографии.)*
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
(Поэты, писатели, художники.) □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □□
□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □□

Тема 6. Школа. Учитель

Задачи. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□

Материал. □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □□
□ □□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□
□ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □
□□ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□
□ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □

□ □ □ □
□□ □

□□ □ □(Бросает ребенку мяч.) □
□ □(низко). □□ □ □ □ □
□(близко). □□ □ □ □ □
□(пол). □□ □ □ □
□ □(нашел). □□ □ □
□ □(храбрец).
□ □□
□ □ □(конец).

□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □□ □□ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ - □ □ □□ □ □□
□

□ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ - □ □
□ □
(Ручка, карандаш)

□ □□□ □
□ □□ □ □
□□ □
(Книга)

□ □□ □
□ □ □
□ □ □
□ □□ □
(Страницы тетради)

□ □ □
□□ □
(Мел)

□ □ □
□ □ □ □
(Карандаш)

□ □ □□ □
□□ □ □ □
□ □ □
□ □

(Портфель, ранец, книги, тетради)

□ □ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □
□

□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□

□□ □ □
□ □ □
□□ □ □ □ □
□

Декабрь

Тема 7. На выставке кожаных изделий

Задачи. □ □ □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □□ □□ -
□ □ □

Материал. □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □□ □ □□ □ □
□□ □□ □ □
□ □□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □□ □□
□□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □□ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □

Методика проведения

□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □ □ □
□
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ *(Поэты, писатели, художники.)* □□ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

(прыгнула в кадушку).

□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
□
□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□

□ □*(булку)* □
□
□ □ □ □*(билета),*
□ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □*(банан).*
□ □ □
□ □ □ □*(грачей).*
□□ □*(дочками)*
□ □ □
□ □
□ □*(дуб)*

□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □□ □ □ □
□□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Январь

Тема 9.
Две вазы

Задачи. □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ - -
□ □ □ □ □□ □ -

Материал. □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □□ □
□

Методика проведения

□ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □ □

□ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □□□
□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □□ □□ □ □□
□ □ □ □□ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□*(Библиотеки бывают взрослыми, детскими, научными.)*

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □

□*(Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам.)*

□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □□
□ □
□ □
□ □ □ □
□ □
□ □
□□ □ □ □ □□
□ □ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □
□ □
□ □ □ □
□ □

□ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □
□□ □ □ □
□ □
□□ □ □ □
□□
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □
□ □

Февраль

Тема 11. **В мире материалов**
(викторина)

Задачи. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ -

Материал. □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ -
□ □ □ □ □ □
Задание 1. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
Задание 2. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
Задание 3. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Задание 4. [illegible]

Задание 5. [illegible]

Тема 12.
Защитники Родины

Задачи. [illegible]

Материал. [illegible]

Предварительная работа. [illegible]

Методика проведения

[illegible]

□ □ □ □ □ □ -
□□
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ -

□ □ □□
□□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □□
□ □ □□
□ □ □
□ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ ,
□ □ □ □□□□ □ □ □ -
□ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Март

Тема
13.
Знатоки

Задачи. □ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ -
□ □

Материал. □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ -
□

Методика проведения

□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ -
□□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□

□

«Музыкальный клуб»

□ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

«Художественный клуб»

□ □ □
□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□

«Клуб мастеров народно-прикладного искусства»

□ □ □ □
□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □□ □ □
□ □
□ □ □ □

«Клуб увлечений»

□ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □

«Клуб украшений»

□ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □

«Мастерская-сюрприз». □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

Примечание. □ □ □□ □ □

Тема 14. Мое Отечество — Россия

Задачи. □□ □ □□ □ □□ -
□ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Материал. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □

Предварительная работа. □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □

Методика проведения

□ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □

□ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ *(Песенка ручья, голос соловья, звездочки Кремля, руки матери и т. д.)* □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ *(Это мама и папа. Это лес и горы. Это реки и моря. Это люди, которые живут вокруг нас. Это дом, где мы родились.)*
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □□ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □□ -

□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ -

□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □□□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □□ □

□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □

Апрель

Тема 15. Путешествие в прошлое счетных устройств

Задачи. □ □□ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□

Материал. □ □ □ □ □ □
□ □

Методика проведения

□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □□
□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □□□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ - □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ □

Тема 16. Космос

Задачи. □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ - □
□ □ □ □ □ □ -
□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

Май

Тема 17. Путешествие в прошлое светофора

Задачи. □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ -
□

Материал. □ □ □ □ -
□ □ □ □ □

Методика проведения

□ □□ □ □ □ □ □ □
□□□ □ □ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □

□ □ □ □
□ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□
□ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ *(Улица книг, Бульвар ком-*
пьютеров, Площадь фотоаппаратов и т. д.)
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ -
□ □
□ □□ □ □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
(Это человек, который стоит на дороге и с помощью жезла
показывает, кому куда ехать.) □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □
□ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □

Тема 18. К дедушке на ферму

Задачи. □ □□ □ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □ -
□□ □ □ □ - □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □□ □□ □
□

Материал. □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ - □ □
□ □

Методика проведения

□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □□ -
□ □□
□□ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □□
□□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □

□ □ □
□ □ □
□ □
□ □ *(Дети идут врассыпную*
на носочках, руки на пояс.)
□ - □ - □ -
□ □
□□ □
□□
□ □
□ □ □ □

□ □ □ □

Приложение 1

Дополнительный материал

(варианты игр и упражнений)

Раздел «Предметное окружение»

Игра «Что на что похоже»

Цель. □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ -
□ □□ □ □ □

Материал. □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □
□ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Игра «Прошлое и настоящее»

Цель. □ □ □ □□ □□ -
□ **Материал.**

Ход игры

□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ -
□

Игра «Будь внимателен!»

Цель. □ □ □ □ □ □ -

Материал. □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □

Игра «Расскажи о материале»

Цель. □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ -
□

Материал. □ □ □ □ □ □ -

□

□ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □□ □

Игра «Волшебные слова*

Цель. □ □□ □ □
□ □

□

□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □□ □ □ □□ □ -
□ □ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □ □□ □ □
□□

Игра «Собери предмет»

Цель. □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □ □ -
□ □

Материал. □□ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □

Ход игры

□ □ □ □□ □ □□
□ □ □□ □ □ -
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Игра «Чудесные вещи рукотворного мира»

Цель. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □

Материал. □□ □ □ □ □
□ □□ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □

□ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □

Усложнение игры. □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□

□ □ □

Цель. □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□□

Игра «Цепочка слов»

Цель. □ □ □□ □ -
□ □□ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □

Игра «Зачем людям нужны...»

Цель. □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Материал. □□ □ □ □
□□ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □

□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □

Усложнение игры. □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Игра «Что из какого магазина»

Цель. □ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ -
□ □

Материал. □□ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □□ □
- □ □ □ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ -
□□ □ □ □ □□ □ □□
□□ □ □ □ □ □ -
□ □

Игра «Дорисуй, что я задумал»

Цель. □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Материал. □ □ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□

□ □ □ □ □ - □ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□□ □ □□ □

Игра «Найди лишний предмет»

Цель. □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □
Материал. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □

Игра «Подбери пару»

Цель. □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □
Материал. □□ □ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □□ □ □□ □ -
□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

Игра «Отгадай инструмент»

Цель. □ □ □ □ □ □ □

Материал. □ □ □ □ -
□ □□ □ □□ □ □ □□

Ход занятия

□ □□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ *(Скрипка, виолончель.)*
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □□ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □
□ □

Игра «Веселый оркестр»

Цель. □ □ □ □ □ □
□ □

Материал. □ □ □ □ □ □ -
□ - □□ □ □ □ □
□ □ □

Ход занятия

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □
□ □ □ □ □ - □
□ □ □ □ □□

Игра «Нерешенные задачи»

Цель. □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Ход игры

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□□ □
□ □ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □□ □ □ □ □ , □
□ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ -
□ □
□ □ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Игра «Если я попаду в Москву,
то обязательно побываю...»

Цель. □ □ □□ □ □ □
□ □ □

Материал. □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ -

□ □ □ □□ □ -
□ □

Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □□ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Тема «Сколько славных дел вокруг»

Задачи. □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□□ □

Материал. □ □ □ □ □
- □ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ *(Внимательный шофер.)* □
□ □ *(Умелый художник.)* □ □ *(Зна ющий врач, доктор.)* □ □ □ *(Смелый летчик.)*
□ □ □ - □ □ □ □ □ -

□ □ *(Искусный повар.)* □ □ *(Тру долюбивый фермер.)* □ □ *(Добросовестный капитан.)*
□ □ *(Старательный сталевар.)* □ □ *(От ветственный рабочий.)* □ □ *(Умный учитель.)*

□ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □(Программист, банкир, бизнесмен.)
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
(Пианист, музыкант, балерина, певец, артист, библиотекарь...) □
□ □ □ □□ □ □ □
(2 □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □

Тема «Я военным быть хочу, пусть меня научат»

Задачи. □ □ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ -
□□ □ □□ □ □ □ □ -
□ □□ □ □

Материал. □ □ □□ □ □□
□ □ □□ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □□

□ □ □ □
□□ □ □ □
□ □

□□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ -
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □□ □ -
□ - □□ - □□ □□ -
□ □ □ □ □ □ □ □

Игра «Чье хозяйство больше»

Цель. □ □ □ □ □□ □ -
□ □ □□ □

Материал. □ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □ □ □ □□
□ □□ □

Ход игры

□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□□ □ □ □ □ □

□ □ □ □

□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □

Тема «Они сражались за Родину»

Задачи. □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □□ □ -
□ □ □ □ □□

Материал. □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□
□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Тема «В здоровом теле здоровый дух»

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □

Материал. - □ □ □ -
□ □ - □ □ □ □ □ -
□ □ □ □

Методика проведения

□ □ □□ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□□ □
□ □ □ □ □ □□
□ □

Приложение 2

Алгоритм описания предмета

- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
2. □□ □ □ □□ □ □ □ □□
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
6. □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □
7. □ □ □ □ □ □ □
□
8 □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Рекомендуемая литература

Методические пособия

- □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ - □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ □ -
□ 2- □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □□ □ -
□ 2- □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
1993. - □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ - □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ 3- □ □ □ - □**2015.**

Наглядно-дидактические пособия

□ - □ □**«Мир в картинках»:** -
□ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □□ □ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ - □

□ - □ **□«Рассказы по картинкам»:**
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ -
- □

Содержание

Введение.....3
Примерное тематическое планирование работы с детьми.....5
Методика работы с детьми 6—7 лет.....9
Примерное содержание работы с детьми 28
□..... 28
□ □ - □□..... 28
□ □ □ □□.....29
.....31
□ □ □ 31
□ □ □ □ □ □ □ 33
.....35
□ □ □ □ □ □ 35
□ □ □ □□.....36
□.....39
□ □ □ □ □ 39
□ □ □ □ □ 40
.....42
□ □ □ 42
□ □ 43
..... .45
□ □ □ □ □ 45
□ □ □ □ 46
.....47
□ □ 47
□ □ □ □ □ 49
.....51
□ □ □ □ □ □ □□.....51
□ □ □□.....53
.....54
□ □ □ □ □ 54
□ □ □ □ □ 56
Приложение 1. □
□ □ □ □□..... 59
Приложение 2. □ □ 75
Рекомендуемая литература 76

www.msbook.ru
Тел.: +7 (495) 380-22-68 E-mail: info@msbook.ru

МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Специализированное педагогическое издательство

Обучающие книги для детей
Книжки-игрушки
Альбомы для творчества
Сказки, рассказы, стихи
Развивающие игры
Методическая литература для воспитателей

Ольга Витальевна Дыбина

□ □ □
□ □
□□ □

□ □
□ □
□ □ □
□ □ □
□ □

□ - □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ -22-
www.msbook.m e-mail: info@msbook.ru □ □□
□ - □□ □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □□ □
9fV3tO □ □ - □
BERTELSMANN B □ □ □
□ □ □ □